

Flying Teachers®
Universitätstrasse 86
8006 Zürich

Lehrperson Englischlehrer in Watt (1L à 30 min, danach evtl. 10L à 45/60 min; 7. Mai 2018)

Sehr geehrtes Flying Teachers® Team

Mir viel auf Jobs.ch die obige, von Ihnen geschaltete Stellenausschreibung auf, worauf ich durch die Vielzahl an weiteren Ausschreibungen auf Ihrer Webseite scrollte. Wie telefonisch vereinbart, stelle ich Ihnen hiermit in einem ersten Schritt mein komplettes Bewerbungsdossier zu, damit wir dann gemeinsam – sofern Interesse besteht – ausarbeiten können, wo ich am besten hinpasse. Da ich plane, wie bereits vor Kurzem in Australien, nun in der Schweiz einen Minivan zu bauen, bin ich im wörtlichen Sinne äusserst mobil; wohl nicht beflügelt, so doch zumindest mit rollender Behausung.

Als Fachkraft in Ihrem Unternehmen stelle ich mir besonders interessant vor, dass ich bei Ihnen wohl vorwiegend Erwachsene ihrem Umfeld gerecht pragmatisch-zielgerichtet und längerfristig begleiten könnte. Es waren mitunter genau solche Teilaspekte, welche ich als Hauptverantwortlicher meines Sprachressorts beim Bund sehr zu schätzen lernte – auch im Gegensatz zur vorherigen Arbeit am Gymnasium, wo leider Einheitsbrei und Generalabrieb zuweilen unumgänglich scheinen. Zudem strebt Ihre Kundschaft doch bestimmt auch sehr vielseitige Bildungsziele an, was nach absolut willkommener Herausforderung klingt. Darüber hinaus kämen mir flexibel verhandelbare Einsatzpläne im Hinblick auf mein handwerkliches Projekt sehr entgegen.

Meinem Streben nach fundiertem Schaffen getreu, generalüberholte ich unlängst meine Bewerbungsunterlagen, indem ich – das Nützliche mit Angenehmem verbindend – mich zugleich in Adobe Illustrator sowie InDesign weiterbildete. Sie finden das Ergebnis mitunter in Form des CVs, dessen Deckblatt von mir jüngst angestellten Überlegungen zur illustrativ-transparenten Veranschaulichung von Sprachkompetenzen in Portfolios Rechnung trägt. Ich befürworte eine eher zurückhaltend grosszügige Anwendung der GER-Deskriptoren in globalen Bewertungen, um – einerseits – nicht die Skalen zu verwässern und – andererseits – nicht mit Vorschusslorbeeren Anreize zu schaffen, welche längerfristig wiederum zu Enttäuschungen führen können ('reality calls'). Selbst verfüge ich über ausgezeichnete Spanisch- und besonders Deutsch-, Englisch- sowie Französischkenntnisse – in Wort und Schrift. Als beispielhafter Beleg hierfür: Aufgrund knapper Ressourcen bildete ich in letzterer Sprache Berufsmilitärs sogar im Fach Muttersprache aus; Militär bedingt dabei wohlgerne ein hohes Mass an Korrektheit sowie 'code soutenu'.

Gerne möchte ich Wissen, Können sowie Erfahrung in Ihrem vielfältigen Erwachsenenbildungsumfeld einbringen. Zweifelsohne stimmen Ihre Aufgabenbereiche sowie das gestellte Anforderungsprofil in hohem Masse mit meinem Portfolio überein. Mitunter dank enger Zusammenarbeit mit Lehrmittelverlagen und dem Drang, stets bezüglich Zertifikatskursen (ESOL, DELF-DALF etc.) 'à jour' zu bleiben, verfüge ich über eine Sammlung von GER-skalierten Lehr- und Lernzielen (Sprachhandlungen, Grammatik-Phänomene, Wortschatz-

Items) sowie massenhaft thematisch sortierten Unterrichtsmaterialien – meiner digitalen Schatzkiste. Das Arbeiten mit Militärskadern und Berufsoffiziersanwärtern/-innen – SVEB-geschulten Ausbildnern/-innen – bedingte akribische Genauigkeit und makellose methodisch-didaktische Konzeption im Spagat zwischen gefordertem Abschlussniveau (A1 oder A2), Vorbereitungen auf externe Sprachdiplome (B1 bis C1) und heterogenstem Vorwissenstand (<A1 bis C1), welchem nur mit Binnendifferenzierung und selbstgesteuertem Lernen beizukommen war. So forcierte uns die Überführung in ein promotionswirksames Schulsystem per Februar 2016, vergleichbare Bestrebungen (HarmoS, Lehrplan 21, Lehrplan Volksschule etc.) fürs Erstellen von Detaillehrplänen, Prüfungsbestimmungen usw. zurate zu ziehen. Dank meiner verständig-umsichtigen Art, schnellen Auffassungsgabe und schwer erschütterbaren Flexibilität gepaart mit Generalisten-Wissen um verschiedenste Schnittstellen (*key stages*) im Spracherwerb, finde ich auch in sich kurzfristig verändernden Situationen effiziente Lösungsansätze.

Strenges Arbeiten nach EFQM-Zertifizierung (5 Sterne) gemäss der Methode ‘Plan-Do-Check-Act’ – besonders nach dem ESPRIX Swiss Award for Excellence im 2016 – und beständig gelebte Realität von ‘Best Practice’ in der Ausbildung junger Erwachsener (ca. 20-35-jährige) verliehen mir den letzten Schliff im sauberen Aufgleisen von 50- bis 150h-langen Kursen. Diese entwickelte ich anhand breit abgestützter Bedarfsbestimmungen und im Hinblick auf die promotionswirksame Überprüfung erworbener Fähigkeiten und Fertigkeiten der werdenden Lehrpersonen – während sowie am Ende ihrer Ausbildung. Trotz systemimmanenter und eigener Strenge genoss ich seitens der Teilnehmer/-innen stets grosse Akzeptanz dank sicherem Auftreten, hoher Fachkompetenz, fundiertem Wissen in Methodik und Didaktik¹ (wenn auch nur schon zu Legitimationszwecken vor *urkritischem* Publikum), gelebtem ‘rotem Faden’, Streben nach Transparenz, Validität, Objektivität und Fairness in allem Wirken ... bei einer dennoch stets spürbaren gesunden Portion (selbstkritischen) Humors und viel Einfühlungsvermögens. Weit gefasste Interessen und Allgemeinwissen, fast unstillbare Wissbegierde zusammen mit nützlichen IT-Skills für effiziente Workflows und einem umgänglichen Naturell runden das bereits ausführte breite Spektrum an theoretischem Wissen (u.a. Propädeutik, Methodik, Didaktik, Curriculum-Design, Prüfungs-Implementierung) und langjährig erprobtem praktischen Können in meinem Portfolio ab. Dieses würde ich ungemein gerne zum Nutzen Ihrer Sprachschule und Ihrer Kunden vollumfänglich einsetzen. Insofern hoffe ich, dass die obigen Ausführungen Ihr Interesse geweckt und Sie im gewünschten Rahmen über mein Können informiert haben. Für weitere Auskünfte stehe ich gerne und jederzeit zur Verfügung und freue mich, Ihnen anlässlich eines persönlichen Gesprächs weiter belegen zu können, weshalb ich den Anforderungen dieser Stelle entspreche.

Freundliche Grüsse

Sandro Trunz

Anlagen:

- Curriculum Vitae (ausschliesslich in Englisch)	- Cambridge Proficiency Zertifikat (CPE)
- Zeugnisse, Diplome, Referenzen, Arbeitsbestätigung	- aktuelles Zwischenzeugnis (Dezember 2016)
- Lizentiat alias Diplom ‘Master of Arts’	- Arbeitsbestätigungen ‘Blue-Tomato’, ‘Wish Design’
- Mittelschulpatent der Pädagogischen Hochschule Bern	

¹ Werke wie *Learning Teaching* (Scrivener); *Teaching English Grammar: What to Teach and How to Teach it* (Scrivener); *Grammar for English Language Teachers* (Parrott); *H Manual for Language Test Development and Examining* (European Council, ALTE); *Relating Language Examinations to the CEFR. A Manual*; meine Annotationen zur *Spracherwerbsforschung* im GER usw. gehören standardmässig auf mein Präsenzgstell.